

Mato, Daniel; Maldonado Fermín, Alejandro. **Presentación.** *En publicación: Cultura y Transformaciones sociales en tiempos de globalización. Perspectivas latinoamericanas* Mato, Daniel; Maldonado Fermín, Alejandro. Abril 2007. ISBN 978-987-1183-66-1

Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/mato/Presentacion.pdf>

www.clacso.org

RED DE BIBLIOTECAS VIRTUALES DE CIENCIAS SOCIALES DE AMERICA LATINA Y EL CARIBE, DE LA RED DE CENTROS MIEMBROS DE CLACSO

<http://www.clacso.org.ar/biblioteca>

biblioteca@clacso.edu.ar

PRESENTACIÓN

ESTE LIBRO muestra y analiza cómo la producción social de representaciones de ideas que orientan las acciones de actores que juegan importantes papeles en significativos procesos sociopolíticos contemporáneos se da en el marco de procesos y relaciones transnacionales.

Los estudios incluidos en este volumen examinan casos relacionados con la producción transnacional de representaciones de ideas de nación y nacionalidad, democracia, reforma judicial, libertad, sociedad civil, (neo)liberalismo, desarrollo sustentable, cultura y desarrollo, identidades indígenas, credos y religiosidad, culturas juveniles, industrias culturales, América Latina y latinoamericanismo, por parte de académicos, periodistas, dirigentes sociales y políticos, agencias gubernamentales e intergubernamentales, medios de comunicación masiva, corporaciones transnacionales, universidades y centros de investigación, así como organizaciones indígenas, ambientalistas, religiosas, juveniles, de migrantes, de derechos ciudadanos, y otros actores sociales relevantes. A partir del estudio de los mencionados casos, este texto procura contribuir a la elaboración teórica en el campo de los estudios de cultura, política y cambio social en el mundo contemporáneo.

El libro se origina en dos ediciones del seminario de posgrado *Cultura y transformaciones sociales en tiempos de globalización: perspectivas latinoamericanas*, diseñado por el Dr. Daniel Mato, de la Universidad Central de Venezuela (UCV), quien asumió la responsabilidad

de coordinar semanalmente el curso en el Campus Virtual del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), con la asistencia del sociólogo Alejandro Maldonado Fermín, durante dos períodos: octubre-diciembre de 2004 y mayo-julio de 2005. Conviene destacar que no se trató de experiencias masivas. La primera edición del seminario contó con la participación regular de dieciséis cursantes y la segunda con veintidós, provenientes de ocho y nueve países, respectivamente.

El libro incluye una selección de las versiones ampliadas y revisadas de los trabajos finales presentados por nueve de los participantes, cada uno de ellos enfocado en el estudio de experiencias sociales específicas en sus respectivos países. Adicionalmente, el volumen incluye también un extenso texto de Daniel Mato, docente del seminario, en el que se exponen resultados de la línea de investigación que ha dado origen al seminario y ha servido de referente y estímulo para el trabajo en el mismo. Dicho texto, preparado en especial para este libro, presenta de modo articulado las líneas generales de indagación, elaboración y método que, a través de investigaciones de casos específicos, este autor ha venido desarrollando desde 1991, y constituye la primera publicación relativamente comprensiva de su trabajo, que hasta ahora sólo había estado disponible en artículos dispersos en numerosos libros y revistas.

Además, el libro cuenta con un texto especialmente preparado por Daniel Mato y Alejandro Maldonado Fermín, en el que se presentan con detalle la conceptualización, el diseño y la dinámica de trabajo de una experiencia de aprendizaje en Internet, calificada por sus cursantes como sumamente provechosa. Es posible que el éxito de esta experiencia resida en que, como sostienen Mato y Maldonado Fermín en dicho texto, la conceptualización y dinámica de trabajo propuestas han partido de “asumir explícitamente que un seminario en Internet no debía encararse como un sustituto de un seminario presencial, sino como una modalidad de trabajo diferente, que, como la presencial, presenta sus propios retos y oportunidades”. Ello, afirman, los llevó a buscar maneras de sacar ventaja de las características diferenciales del nuevo contexto de trabajo, cuya definición y alcance, sostienen los autores, no se agota en la idea de espacio virtual. Así, por ejemplo, argumentan que sólo a través del uso de Internet es posible sostener formatos de intercambio y colaboración continua entre investigadores basados en ocho o nueve países diferentes, como ha ocurrido en el caso del seminario. Este y otros aspectos de la experiencia son objeto de las páginas preparadas por los docentes del seminario, quienes las han escrito con el propósito de ofrecer informaciones y reflexiones potencialmente útiles a quienes se interesen en llevar adelante experiencias semejantes.

Así, este volumen podrá resultar de interés tanto a quienes desean aprender sobre la relevancia y sentido de los aspectos culturales en el desarrollo de algunas importantes transformaciones sociales contemporáneas, como a quienes planean ofrecer o participar en seminarios de este tipo, o se encuentran ante el desafío de tomar decisiones respecto del uso de Internet como espacio para coordinar procesos de aprendizaje en sus instituciones; y, desde luego, también a quienes investigan sobre la utilización de Internet en la educación universitaria.

